



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

So gehst du vor:

- Wähle aus allen WPU II Angeboten je einen Erst-, Zweit- oder Drittwunsch. Wähle unter i.serv> Kurswahlen.
- Nach der Auswertung aller abgegebenen Wahlwünsche bekommst du einen WPU II zugewiesen, im besten Fall dein Erstwunsch. Sollten neben dir auch viele andere diesen Wunsch haben, so kann es unter Umständen vorkommen, dass du deinen Zweit- oder Drittwunsch bekommst.
- Der dir zugewiesene Kurs wird dein WPUII für das kommende Schuljahr sein. Danach hast du die Chance, für ein Schuljahr einen anderen Kurs zu wählen. Wenn du in Jahrgang 10 bist, wähle einen neuen WPUII, nicht den, den du in Jahrgang 9 belegt hast!



Das ist neu:

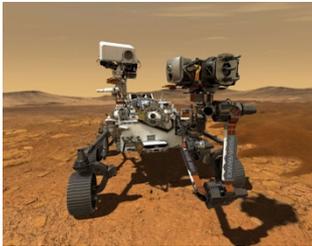
Im nächsten Schuljahr wird von einigen WPUs ein **gemeinsames Projekt** gestaltet werden. Die WPUs (Impro-) Theater, Textil und Mode, Bandpraxis Rock und Pop und Tschüß Hotel Mama planen eine Unterrichtseinheit und eine gemeinsame Aufführung.

Dabei steuern die verschiedenen WPUs ihr Fachwissen bei: Theater& Schauspiel, Kostüme&Kulisse, Musik& Sound, Verpflegung&Catering. Wer weiß? Vielleicht haben andere WPUs auch noch super Ideen?

Hier ein Überblick über alle angebotenen Kurse. Weitere Informationen zu den einzelnen WPUs findest du auf den folgenden Seiten.

- Astrophysik
- Bandpraxis Rock und Pop
- Computeranwendungen im Alltag
- English through films
- Impro Theater **oder** Darstellendes Spiel
- Juniorcoach
- Naturschutz in der Schule
- Schach
- Textil und Mode
- Tschüß, Hotel Mama

WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Astrophysik	
<p>Zielsetzung:</p> <p>Was lernst du?</p> 	<p>Sterne und Planeten, Himmelserscheinungen wie Regenbögen und Polarlichter, Gravitation und schwarze Löcher.</p> <p>Dies sind nur einige Themen, die in den Bereich der Astrophysik fallen.</p> <p>Beobachtungen mit dem Teleskop, Erforschung des Weltraums mit Sonden, die bemannte Raumfahrt und das neue James-Webb-Weltraumteleskop sind dabei nur einige Meilensteine in der Geschichte der Menschheit und der Erforschung des Alls.</p>
<p>Inhalte:</p> <p>Was machen wir?</p> 	<p>Wir behandeln im Experiment, in der Theorie und digital folgende mögliche Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes zu Sternen, Sternbilder und Planeten • Geschichte der Astronomie (Weltbilder im Wandel der Zeit) und Navigation • bemannte und unbemannte Raumfahrt • Galaxienarten • Gravitation und schwarze Löcher • Neutronensterne, Pulsare, Quasare • Optik von Teleskopen • Himmelsphysik: Regenbogen, Polarlichter und Co. • Meteoriten und Kometen • Internationale Raumstation • Mars-Rover • Suche nach außerirdischem Leben • Reisen mit Lichtgeschwindigkeit (Relativitätstheorie) • Was ist in Zukunft vorstellbar? Was wird Science-Fiction bleiben?
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faszination für den Himmel und den Weltraum • Interesse an Naturwissenschaften und Physik • keine Scheu ab und zu auch mal mathematisch zu arbeiten • Lust an der Arbeit mit dem Computer und verschiedensten Programmen
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorträge, Ausstellungen und Präsentationen zu kleinen Projekten • rege Beteiligung • Tests



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Bandpraxis Rock und Pop	
<p>Zielsetzung:</p> <p style="text-align: center;">Was lernst du?</p>	<p>Du liebst Musik und hättest Lust, mit anderen gemeinsam in einer Band zu spielen oder zu singen?</p> <p>In diesem Kurs lernst du</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Spieltechniken der wichtigsten Instrumente im Bereich Rock- und Popmusik kennen • unterschiedliche Stile der Popmusik • wie man mit anderen gemeinsam im Groove bleibt • wie ein Popsong aufgebaut ist • welches Equipment man benötigt • Songs zu spielen und selbst zu schreiben
<p>Inhalte:</p> <p style="text-align: center;">Was machen wir?</p>	<p>Wir wollen gemeinsam eintauchen in die Welt der Rock- und Popmusik! Das wollen wir tun, indem wir</p> <ul style="list-style-type: none"> • großartige Bands und Songs kennenlernen • an unseren Fähigkeiten an den Instrumenten Gitarre, Bass, Schlagzeug, Keyboard und Gesang arbeiten • unseren Groove und unser Timing verbessern • unsere Stimme und Body Percussion einsetzen • ein musikalisches Programm erarbeiten und aufführen
<p>Voraussetzungen:</p> <p style="text-align: center;">Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Du solltest diesen Kurs wählen, wenn du</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lust auf gemeinsames Musizieren hast • Interesse an Rock- und Popmusik mitbringst • deine Freude an Musik mit anderen teilen möchtest • bereit bist, deine musikalischen Fähigkeiten zu erweitern und auf die Bühne zu bringen <p>Vorwissen und Erfahrung an einem Instrument sind sehr willkommen, aber keine zwingende Voraussetzung.</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <p style="text-align: center;">Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktive und konzentrierte Mitarbeit • Präsentationen • Tests



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Computeranwendungen im Alltag	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Du lernst zahlreiche Anwendungen mit dem Computer kennen, die Du in der Schule, im Berufsleben und Deiner Freizeit vertiefen kannst.</p>
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p>Klassenstufen 9 und 10</p>
	<p>In Klasse 9 und 10 wird es folgende Schwerpunkte geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Internetseiten programmieren und gestalten Grafiken erstellen und bearbeiten Töne bearbeiten und verfremden Präsentationen erstellen und vorführen Informationen im Internet suchen und bewerten Berechnungen vereinfachen durch Tabellenkalkulation Statistischen grafisch darstellen Texte erfassen und formatieren Texte auf Rechtschreibung überprüfen Quiz und Kreuzworträtsel erstellen
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Grundkenntnisse am PC sind notwendig Ein PC-Zugang zuhause ist sehr hilfreich Freude am eigenständigen Arbeiten haben Hilfe geben und von Mitschülern annehmen Probleme gemeinsam lösen, dabei Geduld haben Sorgfältige Planung und Durchführung sind Pflicht Für die Datensicherheit sorgt jeder allein</p> <p>Wer den WPU I „Angewandte Informatik“ belegt hat, kann diesen Kurs nicht wählen!</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die einzelnen Aufgaben werden in einem Punktesystem bewertet. - Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern - kleine Tests und Testaufgaben - Fähigkeit zur eigenständigen Arbeit - Termingerechte Fertigstellung der Arbeiten

WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

English through films	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p> 	<p>Du lernst.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - englische Filme im Original mit Untertiteln (Englisch) zu verstehen - dich über filmische Inhalte und Techniken mit anderen auszutauschen - Filmszenen weiterzuentwickeln - historisch bedeutende Ereignisse der englischsprachigen Welt im Film kennen - Filmkritiken in englischer Sprache zu verfassen
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p> 	<p>Wir sehen und arbeiten mit Filmen zu verschiedenen Themen der englischsprachigen Welt wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturelles Miteinander in Großbritannien - Australien und seine Aborigines - Irland und seine jüngste Geschichte <p>Darstellung von Kindern und Jugendlichen in der englischsprachigen Welt - Shakespeare im Film -</p>
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p> 	<p>Du solltest bereit sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme in englischer Sprache zu sehen und dich mit anderen darüber auszutauschen - mit anderen Dialoge und Szenen zu entwickeln und zu präsentieren <p>Filmkritiken zu schreiben</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktive, mündliche Mitarbeit - aktive Partner- und Gruppenarbeit - Vorstellung eigener Filmkritiken - Präsentation von Partner – oder Gruppenarbeiten - Kurztest



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Juniorcoach	
<p>Zielsetzung: Was lernst du?</p>	<p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie man Kinder- und Jugendfußballmannschaften trainiert - Auf welche Dinge man beim Fußballtraining achten muss - Welche Fußballübungen für Kinder geeignet sind - Wie man eine Ansprache vor, während und nach dem Spiel hält - Was Du bei einer Verletzung beachten solltest - Grundlegende Fußballregeln <p>Großes Ziel ist es, dass Du am Ende des Kurses in einem Verein (dein Heimatverein) in der Lage bist, gemeinsam mit einer erwachsenen Person, Kinder und Jugendtraining zu leiten</p> <p>Weitere Informationen gibt es unter diesem Link: https://www.dfb-akademie.de/dfb-junior-coach/</p>
<p>Inhalte: Was machen wir?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trainingsübungen für Kinder und Jugendliche ausprobieren - Ein Fußballtraining planen und durchführen - Regelkunde (eventuell mit Schiedsrichterlehrgang) - Richtige Erstmaßnahmen bei Fußballverletzungen durchzuführen - Techniktraining - Kontakt zum Verein herstellen, damit Du probeweise ein Kindertraining im Verein leiten kannst <p>(Vielleicht besuchen wir auch gemeinsam ein Fußballspiel und das Leistungszentrum von Holstein Kiel)</p>
<p>Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Du solltest selbst Fußball spielen (im Verein) - Dich für die Trainingsgestaltung interessieren - Gerne mit Kindern und Jugendlichen zusammenarbeiten und die Kinder anleiten - Verantwortung übernehmen
<p>Leistungsbewertung: Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Du machst am Ende eine Trainer/innenprüfung zum Juniorcoach, das ist eine offizielle DFB Lizenz, um den Einstieg ins Kinder- und Jugendtraining zu fördern - Du führst eine Mappe - Du planst und gestaltest Trainingseinheiten, die benotet werden



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Naturschutz in der Schule	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Du lernst.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Wert der verschiedenen Lebensräume in der Umgebung der Schule kennen. • Verschiedene Naturschutzverbände kennen. • Aktive Naturschutzarbeit selbst zu leisten. • Was Bildung für nachhaltige Entwicklung (BfnE) bedeutet. • Erfolgreiches Planen und Handeln im Team zu erfahren. • Die komplexen Zusammenhänge in Ökosystemen zu verstehen.
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p>Das machen wir in Klassenstufe 9 oder 10</p>
	<p style="text-align: center;">Es wird folgende Schwerpunkte geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau von Nistkästen und Nisthilfen für Vögel, Insekten und Fledermäuse • Exkursionen zu außerschulischen Lernorten • Naturschutzverbände • Langzeitbeobachtungen von Tieren und Pflanzen • Erkennen von ökologischen Zusammenhängen • Gestaltung von Lebensräumen von Tier- und Pflanzenwelt (Totholzhecke, Schmetterlingsgarten, Blumenwiese)
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Diesen WPU solltest du wählen, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du Lust an handwerklichem Arbeiten hast • Interesse an der Natur hast und dich aktiv für den Naturschutz einsetzen willst • Gerne im Team arbeitest.
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<p>Die Note ergibt sich aus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Unterricht • Projektarbeit • Portfolio • Informationsplakat • Tests



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Schach	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schach zu spielen, • wie man Aspekte vom Schach (Konzentration, Strategie) für andere Fächer nutzbar machen kann
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p style="text-align: center;">Das machen wir in Klassenstufe 9 oder 10</p> <hr/> <p>Zum Schach gehört:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etwas Theorie über Spiele • Spielregeln lernen • Schach üben • Schach spielen • Spielzüge (Kombinationen) lernen • Turniere austragen
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Vorkenntnisse sind <u>nicht</u> erforderlich.</p> <p>Einzige Voraussetzung ist die Lust, für 5 bis 20 Minuten über die nächsten Züge nachzudenken.</p>



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Textil und Mode	
<p style="text-align: center;">Zielsetzung :</p> <p style="text-align: center;">Was lernst du?</p>	<p>Du lernst ...</p> <ul style="list-style-type: none"> “ ... verschiedene Textilien und textile Techniken kennen. “ ... kreatives praktisches Gestalten textiler Objekte. “ ... das Phänomen „Mode“ im Wandel der Zeit kennen. “ ... eigenverantwortliches kreatives, aber auch nachhaltiges Modehandeln.
<p style="text-align: center;">Inhalte :</p> <p style="text-align: center;">Was machen wir?</p>	<p>Klassenstufen 9 und 10</p>
	<p>Wir wollen die Vielfalt textiler Gegenstände in unserem Alltag untersuchen und das textile Phänomen Mode kritisch und im Hinblick auf Nachhaltigkeit hinterfragen. Was ist überhaupt Mode? Wir untersuchen Modetrends, Modeberufe, Schönheitsideale, verschiedene Marken, die Entstehung von Kleidung sowie deren ökologischen Fußabdruck. Dazu werden wir unter dem Aspekt des Textilrecyclings mit Hilfe von verschiedenen textilen Techniken wie z.B. Nähen, Färben, Drucken, Sticken in kreativen Prozessen eigene Mode entwerfen.</p>
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen:</p> <p style="text-align: center;">Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Du hast Interesse an Textilien, Kleidung und Mode? Du arbeitest gerne kreativ und praktisch? Dann bist du hier genau richtig! Vorerfahrungen mit der Nähmaschine sind hilfreich, aber keine Voraussetzung!</p>



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Tschüss Hotel Mama	
Zielsetzung: Was lernst du?	Du lernst deinen ersten eigenen Haushalt selbstständig und kritisch als mündiger Verbraucher führen zu können.
Inhalte: Was machen wir?	Klassenstufen 9 und 10
	Wir gehen auf Wohnungssuche, richten uns ein und renovieren(theoretisch), informieren uns über die soziale Absicherung als AZUBI, unternehmen Exkursionen in örtliche Fachgeschäfte, vertiefen Techniken der Nahrungszubereitung (Küchenpraxis), vergleichen Preise und sehen uns die Konsumgüter mit kritischen Augen an, lernen das kleine Einmaleins der Wäschepflege, planen und berechnen den Einkauf, führen Reinigungs- und Pflegearbeiten in der Wohnung/Küche durch und informieren uns bei der Verbraucherberatung SH...
Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?	ACHTUNG! Für Schüler und Schülerinnen, die noch keinen WPU I in Verbraucherbildung hatten. Alle, die Tipps und Tricks für den ersten eigenen Haushalt (WG oder Single-Haushalt) erwerben möchten, um ihn unabhängig von dem Elternhaus führen zu können.
Leistungsbewertung: Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?	Test, Referate, Berichte, praktische Arbeiten, Arbeitsmappe, Teamarbeit



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

WPU II:	Improtheater
Zielsetzung: Was lernst du?	Du möchtest Theater spielen, hast aber keine Lust, Texte zu lernen? Improtheater ist improvisiertes Theater: Es gibt keine Regieanweisungen, keine Requisiten, keine Planung. Alles entsteht spontan und jedes Mal neu. Die Szenen sind meist kurz, selten mehr als ein paar Minuten.
Inhalte: Was machen wir?	Es wird folgende Schwerpunkte geben: Alles geschieht in Form kurzer Spiele. Dabei muss entweder jedes Wort mit dem gleichen Buchstaben beginnen. Oder plötzlich bist du im Musical. Oder dir klaut jemand den letzten Satz und schwups ist der nächste dran...
Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?	Du solltest Lust haben, Quatsch zu machen, dich trauen, über dich selbst und andere zu lachen. Du solltest gerne mit anderen spielen. Du magst es, in Gruppen oder mit Partnern zu arbeiten. Du hast Phantasie und bist kreativ, und wenn du das noch nicht von dir selbst glaubst, zeige ich es dir.
Leistungsbewertung: Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?	Du beteiligst dich, bringst dich ein und fertigst ein Portfolio, eine Dokumentation an von der dem, was wir machen, indem du die Spiele, die wir spielen beschreibst, malst, etc.
ACHTUNG!!	Es wird entweder den Kurs Theater ODER den Kurs Improtheater geben, keinesfalls beide. Bitte lies auch den Text für Theater durch und frage, wenn du die Unterschiede nicht genau verstehst.



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

WPU II: Darstellendes Spiel / Theater	
Zielsetzung : Was lernst du?	<p>Du möchtest Theater spielen, eine Rolle auf der Bühne verkörpern?</p> <p>Du lernst, was theatrale Mittel sind: wie du deinen Körper einsetzen kannst, wie du gehst, deine Arme bewegst, mit anderen zusammen ein Standbild darstellst, wie deine Stimme einsetzt und wie wir gemeinsam ein Stück entwickeln usw. Am wichtigsten ist jedoch, du lernst den Spaß am Ausdruck, Selbstbewusstsein, Selbstwahrnehmung.</p>
Inhalte : Was machen wir?	<p>Es wird folgende Schwerpunkte geben:</p> <p>Wie planen eine kleine Aufführung am Ende des Jahres und führen diese durch. Wir arbeiten eng zusammen mit den Gruppen, die Bühnenbild, Musik und Technik machen.</p>
Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?	<p>Es ist egal, ob du „Klassenkasper“, die „Rampensau“ bist oder „das kleine schüchterne Mäuschen“ – auf der Bühne gibt es Platz für jeden Charakter.</p> <p>Du solltest Lust haben, etwas Neues zu lernen und dich trauen, über dich selbst und andere zu lachen. Du solltest gerne mit anderen spielen.</p> <p>Du magst es, in Gruppen oder mit Partnern zu arbeiten. Du hast Phantasie und bist kreativ, und wenn du das noch nicht von dir selbst glaubst, zeige ich es dir.</p>
Leistungsbewertung: Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?	<p>Du beteiligst dich, bringst dich ein und fertigst ein Portfolio an, eine Dokumentation von dem, was wir machen, indem du beschreibst, welche Übungen wir gemacht haben, welchen Effekt das erzielt hat und was du darüber denkst.</p> <p>Denkbar wäre auch eine gestalterische Aufgabe: schreibe einen Dialog, oder wie könnte ein Tanz aussehen oder ähnliches. Grundsätzlich diskutieren wir die Art des LN am Anfang zusammen.</p>
<p>Achtung: es wird entweder den Kurs Theater ODER den Kurs Improtheater geben, keinesfalls beide. Bitte lies auch den Text für Improtheater durch und frage, wenn du die Unterschiede nicht genau verstehst.</p> <p>Du kannst diesen Kurs nicht wählen, wenn du im letzten Schuljahr Improtheater belegt hast!</p>	