



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

So gehst du vor:

- Wähle aus allen WPU II Angeboten je einen Erst-, Zweit- oder Drittwunsch. Wähle unter i.serv> Kurswahlen.
- Nach der Auswertung aller abgegebenen Wahlwünsche bekommst du einen WPU II zugewiesen, im besten Fall dein Erstwunsch. Sollten neben dir auch viele andere diesen Wunsch haben, so kann es unter Umständen vorkommen, dass du deinen Zweit- oder Drittwunsch bekommst.
- Der dir zugewiesene Kurs wird dein WPU II für das kommende Schuljahr sein. Danach hast du die Chance, für ein Schuljahr einen anderen Kurs zu wählen.

Hier ein Überblick über alle angebotenen Kurse. Weitere Informationen zu den einzelnen WPUs findest du auf den folgenden Seiten.

- Astronomie
- Computeranwendungen im Alltag
- English through films
- Frankreich
- Genial! Dein Gehirn
- Impro Theater
- Juniorcoach
- Naturschutz in der Schule
- Schach
- Textil und Mode
- Tschüß, Hotel Mama

WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10




Astronomie	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Astronomie beschäftigt sich mit der Erforschung des Weltraums. Früher geschah dies mit optischen Geräten (Teleskope), heute gibt es auch RadioTeleskope oder Teleskope in der Erdumlaufbahn (Weltraumteleskop). In der Geschichte der Astronomie wurden Sonden in den Weltraum geschickt, die auf anderen Himmelskörpern gelandet sind. Und auch Menschen befinden sich zur Erforschung des Alls im Weltraum.</p> <p>Du lernst viele Aspekte der Astronomie kennen und wie sie heute betrieben wird.</p> 
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p> 	<p>Es gibt so zahlreiche Aspekte in der Astronomie, dass wir uns gemeinsam einige herausuchen werden, die wir behandeln wollen. Ihr entscheidet also über den Inhalt selbst. Das könnte zum Beispiel sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegendes zu unserem Sonnensystem (Sterne und Planeten) - Geschichte der Astronomie (Weltbilder im Wandel der Zeit) - bemannte und unbemannte Raumfahrt - Sternenkunde mit dem Teleskop - Galaxienarten - Interstellare Nebel - Neutronensterne, Pulsare, Quasare - Dunkle Materie - Polarlichter - Meteoriten und Kometen - Internationale Raumstation - Mars-Rover - Suche nach Außerirdischem Leben - Reisen mit Lichtgeschwindigkeit (Zwillingsparadoxon und Relativitätstheorie) - Was ist in Zukunft vorstellbar? Was wird Science-Fiction bleiben?
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Folgende Voraussetzungen solltest du mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faszination für den Weltraum - Lust, vielleicht auch ein oder zweimal im Jahr nachts zur Schule zu kommen - Freude an Exkursionen (in die Sternwarte oder ins Planetarium) - Interesse an Physik und Naturwissenschaften 
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge und Ausstellungen - Präsentationen - kleine Projekte - rege Beteiligung - Tests




WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Computeranwendungen im Alltag	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Du lernst zahlreiche Anwendungen mit dem Computer kennen, die Du in der Schule, im Berufsleben und Deiner Freizeit vertiefen kannst.</p>
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p>Klassenstufen 9 und 10</p>
	<p>In Klasse 9 und 10 wird es folgende Schwerpunkte geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Internetseiten programmieren und gestalten Grafiken erstellen und bearbeiten Töne bearbeiten und verfremden Präsentationen erstellen und vorführen Informationen im Internet suchen und bewerten Berechnungen vereinfachen durch Tabellenkalkulation Statistischen grafisch darstellen Texte erfassen und formatieren Texte auf Rechtschreibung überprüfen Quiz und Kreuzworträtsel erstellen
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Grundkenntnisse am PC sind notwendig Ein PC-Zugang zuhause ist sehr hilfreich Freude am eigenständigen Arbeiten haben Hilfe geben und von Mitschülern annehmen Probleme gemeinsam lösen, dabei Geduld haben Sorgfältige Planung und Durchführung sind Pflicht Für die Datensicherheit sorgt jeder allein</p> <p>Wer den WPU I „Angewandte Informatik“ belegt hat, kann diesen Kurs nicht wählen!</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die einzelnen Aufgaben werden in einem Punktesystem bewertet. - Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern - kleine Tests und Testaufgaben - Fähigkeit zur eigenständigen Arbeit - Termingerechte Fertigstellung der Arbeiten

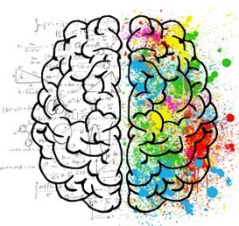
WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

English through films	
<p style="text-align: center;">Zielsetzung :</p> <p style="text-align: center;">Was lernst du?</p> 	<p>Du lernst.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - englische Filme im Original mit Untertiteln (Englisch) zu verstehen - dich über filmische Inhalte und Techniken mit anderen auszutauschen - Filmszenen weiterzuentwickeln - historisch bedeutende Ereignisse der englischsprachigen Welt im Film kennen - Filmkritiken in englischer Sprache zu verfassen
<p style="text-align: center;">Inhalte :</p> <p style="text-align: center;">Was machen wir?</p> 	<p style="text-align: center;">Klassenstufen 9 und 10</p> <p>Wir sehen und arbeiten mit Filmen zu verschiedenen Themen der englischsprachigen Welt wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturelles Miteinander in Großbritannien - Australien und seine Aborigines - Irland und seine jüngste Geschichte - Darstellung von Kindern und Jugendlichen in der englischsprachigen Welt - Shakespeare im Film -
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen:</p> <p style="text-align: center;">Wer sollte den Kurs wählen?</p> 	<p>Du solltest bereit sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme in englischer Sprache zu sehen und dich mit anderen darüber auszutauschen - mit anderen Dialoge und Szenen zu entwickeln und zu präsentieren - Filmkritiken zu schreiben
<p style="text-align: center;">Leistungsbewertung:</p> <p style="text-align: center;">Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktive, mündliche Mitarbeit - aktive Partner- und Gruppenarbeit - Vorstellung eigener Filmkritiken - Präsentation von Partner – oder Gruppenarbeiten - Kurztest

WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Frankreich – ein Land mit vielen Facetten	
<p style="text-align: center;">Zielsetzung:</p> <p style="text-align: center;">Was lernst du?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Du lernst ein direktes Nachbarland Deutschlands aus verschiedenen Perspektiven kennen und dabei zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etwas über die Geschichte Frankreichs - etwas über die französische Küche - etwas zu den französischen Traditionen - etwas zur französischen Kultur - praktische Sprachtipps für den nächsten Frankreichaufenthalt
<p style="text-align: center;">Inhalte:</p> <p style="text-align: center;">Was machen wir?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Wir wollen gemeinsam das Savoir-vivre Frankreichs spüren, indem wir</p> <ul style="list-style-type: none"> - vom Klassenzimmer aus die schönsten Städte und Regionen Frankreichs entdecken - wie in Frankreich Feste feiern - französische Gerichte kochen - französische Musik hören - französische Filme (auf Deutsch) schauen - lernen, wie man ein Croissant in einer französischen Bäckerei bestellt
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen:</p> <p style="text-align: center;">Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Diesen Kurs solltest du wählen, wenn du</p> <ul style="list-style-type: none"> - offen gegenüber anderen Kulturen bist - Interesse an fremden Ländern hast - gerne mehr über eines der Nachbarländer Deutschlands erfahren möchtest - Lust hast, Neues auszuprobieren <p>Hinweis: Der Kurs kann gerne auch von SchülerInnen gewählt werden, die den WPU I „Französisch“ besuchen, da es beim WPU II nicht um das Erlernen einer neuen Sprache geht.</p>
<p style="text-align: center;">Leistungsbewertung:</p> <p style="text-align: center;">Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktive mündliche Mitarbeit - Erstellen kleiner Projekte - Präsentationen - Tests

WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Genial! Dein Gehirn	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p> 	<p>Du lernst, wie du..</p> <ul style="list-style-type: none"> • spielend leicht und mit Spaß lernen kannst; • dir Wissen schnell und lange merken kannst; • dich konzentrieren kannst ganz gleich, was um dich herum oder in dir drin los ist; • dein Selbstbewusstsein stärkst und damit noch erfolgreicher handeln kannst; • deiner Motivation auf die Sprünge hilfst; deine Kreativität entfesseln kannst; • dich von Blockaden/Ängsten befreist ; • vom Gehirnbesitzer zum Gehirnnutzer wirst.
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p style="text-align: center;">Klassenstufen 9 und 10</p> <p>immer: spielen und experimentieren.</p> <p>fast immer: Partner-/Gruppenarbeit zum Ausprobieren erlernter Techniken sehr oft: Entspannungstechniken/ Traumreisen.</p> <p>oft: einleitende und auswertende Gespräche führen</p> <p>manchmal: Vorträge und Vorführungen zu interessantem Hintergrundwissen wenig: schreiben</p>
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Du, wenn du mindestens ein Kreuz setzen würdest:</p> <p>Ich wünsche mir, dass Lernen mehr Spaß macht.</p> <p>Ich möchte mich motivierter fühlen.</p> <p>Ich will mich besser konzentrieren können.</p> <p>Ich möchte meine Kreativität steigern.</p> <p>Ich möchte in Prüfungssituationen gelassener sein</p> <p>Ich möchte mein Gehirn gut nutzen</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<p>Du wertest die gelernten Techniken aus. Du erstellst deine ganz eigene kreative Lernlandschaft und stellst diese vor.</p>



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Improtheater	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Du möchtest Theater spielen, hast aber keine Lust, Texte zu lernen? Improtheater ist improvisiertes Theater: Es gibt keine Regieanweisungen, keine Requisiten, keine Planung. Alles entsteht spontan und jedes Mal neu. Die Szenen sind meist kurz, selten mehr als ein paar Minuten.</p>
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p>Klassenstufen 9 und 10</p>
	<p style="text-align: center;">Es wird folgende Schwerpunkte geben:</p> <p>Alles geschieht in Form kurzer Spiele. Dabei muss entweder jedes Wort mit dem gleichen Buchstaben beginnen. Oder plötzlich bist du im Musical. Oder dir klaut jemand den letzten Satz und schwups ist der nächste dran...</p>
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Du solltest Lust haben, Quatsch zu machen, dich trauen, über dich selbst und andere zu lachen. Du solltest gerne mit anderen spielen. Du magst es, in Gruppen oder mit Partnern zu arbeiten. Du hast Phantasie und bist kreativ, und wenn du das noch nicht von dir selbst glaubst, zeige ich es dir.</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<p>Du beteiligst dich, bringst dich ein und fertigst ein Portfolio, eine Dokumentation an von der dem, was wir machen, indem du die Spiele, die wir spielen beschreibst, malst, etc.</p>



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Juniorcoach	
<p>Zielsetzung: Was lernst du?</p>	<p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie man Kinder- und Jugendfußballmannschaften trainiert - Auf welche Dinge man beim Fußballtraining achten muss - Welche Fußballübungen für Kinder geeignet sind - Wie man eine Ansprache vor, während und nach dem Spiel hält - Was Du bei einer Verletzung beachten solltest - Grundlegende Fußballregeln <p>Großes Ziel ist es, dass Du am Ende des Kurses in einem Verein (dein Heimatverein) in der Lage bist, gemeinsam mit einer erwachsenen Person, Kinder und Jugendtraining zu leiten</p> <p>Weitere Informationen gibt es unter diesem Link: https://www.dfb-akademie.de/dfb-junior-coach/</p>
<p>Inhalte: Was machen wir?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trainingsübungen für Kinder und Jugendliche ausprobieren - Ein Fußballtraining planen und durchführen - Regelkunde (eventuell mit Schiedsrichterlehrgang) - Richtige Erstmaßnahmen bei Fußballverletzungen durchzuführen - Techniktraining - Kontakt zum Verein herstellen, damit Du probeweise ein Kindertraining im Verein leiten kannst <p>(Vielleicht besuchen wir auch gemeinsam ein Fußballspiel und das Leistungszentrum von Holstein Kiel)</p>
<p>Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Du solltest selbst Fußball spielen (im Verein) - Dich für die Trainingsgestaltung interessieren - Gerne mit Kindern und Jugendlichen zusammenarbeiten und die Kinder anleiten - Verantwortung übernehmen
<p>Leistungsbewertung: Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Du machst am Ende eine Trainer/innenprüfung zum Juniorcoach, das ist eine offizielle DFB Lizenz, um den Einstieg ins Kinder- und Jugendtraining zu fördern - Du führst eine Mappe - Du planst und gestaltest Trainingseinheiten, die benotet werden



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Naturschutz in der Schule	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p>	<p>Du lernst.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Wert der verschiedenen Lebensräume in der Umgebung der Schule kennen. • Verschiedene Naturschutzverbände kennen. • Aktive Naturschutzarbeit selbst zu leisten. • Was Bildung für nachhaltige Entwicklung (BfnE) bedeutet. • Erfolgreiches Planen und Handeln im Team zu erfahren. • Die komplexen Zusammenhänge in Ökosystemen zu verstehen.
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p>	<p>Das machen wir in Klassenstufe 9 oder 10</p>
	<p style="text-align: center;">Es wird folgende Schwerpunkte geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau von Nistkästen und Nisthilfen für Vögel, Insekten und Fledermäuse • Exkursionen zu außerschulischen Lernorten • Naturschutzverbände • Langzeitbeobachtungen von Tieren und Pflanzen • Erkennen von ökologischen Zusammenhängen • Gestaltung von Lebensräumen von Tier- und Pflanzenwelt (Totholzhecke, Schmetterlinggarten, Blumenwiese)
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Diesen WPU solltest du wählen, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du Lust an handwerklichem Arbeiten hast • Interesse an der Natur hast und dich aktiv für den Naturschutz einsetzen willst • Gerne im Team arbeitest.
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<p>Die Note ergibt sich aus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Unterricht • Projektarbeit • Portfolio • Informationsplakat • Tests



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Schach	
<p style="text-align: center;">Zielsetzung :</p> <p style="text-align: center;">Was lernst du?</p>	<p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schach zu spielen, • wie man Aspekte vom Schach (Konzentration, Strategie) für andere Fächer nutzbar machen kann
<p style="text-align: center;">Inhalte :</p> <p style="text-align: center;">Was machen wir?</p>	<p>Das machen wir in Klassenstufe 9 oder 10</p>
	<p>Zum Schach gehört:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etwas Theorie über Spiele • Spielregeln lernen • Schach üben • Schach spielen • Spielzüge (Kombinationen) lernen • Turniere austragen
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen:</p> <p style="text-align: center;">Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Vorkenntnisse sind <u>nicht</u> erforderlich.</p> <p>Einzige Voraussetzung ist die Lust, für 5 bis 20 Minuten über die nächsten Züge nachzudenken.</p>



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10



Textil und Mode	
<p style="text-align: center;">Zielsetzung :</p> <p style="text-align: center;">Was lernst du?</p>	<p>Du lernst ...</p> <ul style="list-style-type: none"> “ ... verschiedene Textilien und textile Techniken kennen. “ ... kreatives praktisches Gestalten textiler Objekte. “ ... das Phänomen „Mode“ im Wandel der Zeit kennen. “ ... eigenverantwortliches kreatives, aber auch nachhaltiges Modehandeln.
<p style="text-align: center;">Inhalte :</p> <p style="text-align: center;">Was machen wir?</p>	<p style="text-align: center;">Klassenstufen 9 und 10</p> <p>Wir wollen die Vielfalt textiler Gegenstände in unserem Alltag untersuchen und das textile Phänomen Mode kritisch und im Hinblick auf Nachhaltigkeit hinterfragen. Was ist überhaupt Mode? Wir untersuchen Modetrends, Modeberufe, Schönheitsideale, verschiedene Marken, die Entstehung von Kleidung sowie deren ökologischen Fußabdruck. Dazu werden wir unter dem Aspekt des Textilrecyclings mit Hilfe von verschiedenen textilen Techniken wie z.B. Nähen, Färben, Drucken, Sticken in kreativen Prozessen eigene Mode entwerfen.</p>
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen:</p> <p style="text-align: center;">Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Du hast Interesse an Textilien, Kleidung und Mode? Du arbeitest gerne kreativ und praktisch? Dann bist du hier genau richtig! Vorerfahrungen mit der Nähmaschine sind hilfreich, aber keine Voraussetzung!</p>



WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Tschüss Hotel Mama	
Zielsetzung: Was lernst du?	Du lernst deinen ersten eigenen Haushalt selbstständig und kritisch als mündiger Verbraucher führen zu können.
Inhalte: Was machen wir?	<div style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;">Klassenstufen 9 und 10</div> <p>Wir gehen auf Wohnungssuche, richten uns ein und renovieren(theoretisch), informieren uns über die soziale Absicherung als AZUBI, unternehmen Exkursionen in örtliche Fachgeschäfte, vertiefen Techniken der Nahrungszubereitung (Küchenpraxis), vergleichen Preise und sehen uns die Konsumgüter mit kritischen Augen an, lernen das kleine Einmaleins der Wäschepflege, planen und berechnen den Einkauf, führen Reinigungs- und Pflegearbeiten in der Wohnung/Küche durch und informieren uns bei der Verbraucherberatung SH...</p>
Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?	<p>Schüler und Schülerinnen, die noch keinen WPU I in Verbraucherbildung hatten.</p> <p>Alle, die Tipps und Tricks für den ersten eigenen Haushalt (WG oder Single-Haushalt) erwerben möchten, um ihn unabhängig von dem Elternhaus führen zu können.</p>
Leistungsbewertung: Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?	<p>Test, Referate, Berichte, praktische Arbeiten, Arbeitsmappe, Teamarbeit</p>

WPU II Angebot für Jahrgang 9 und Jahrgang 10

Die Ukraine – das größte Land Europas	
<p>Zielsetzung :</p> <p>Was lernst du?</p> 	<p>Du lernst die Ukraine als das größte europäische Land aus verschiedenen Perspektiven kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etwas zur Geschichte des Landes, • etwas zur Kultur, • etwas zu typischen Gerichten, • etwas zur ukrainischen Sprache.
<p>Inhalte :</p> <p>Was machen wir?</p> 	<p>Klassenstufen 9 und 10</p>
	<p>Es wird folgende Schwerpunkte geben:</p> <p>Wir werden gemeinsam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukrainisch für Anfänger erlernen, • ukrainische Gerichte kochen, • ukrainische Musik hören, • die Ukraine als Land erforschen (Geografie, Klima, Bevölkerung, Sehenswürdigkeiten).
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Wer sollte den Kurs wählen?</p>	<p>Diesen Kurs sollst du wählen, wenn du</p> <ul style="list-style-type: none"> • offen gegenüber anderen Kulturen bist, • neugierig auf etwas Neues bist, • bereit bist, dich den Herausforderungen beim Erlernen einer Fremdsprache zu stellen.
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Welche Formen der Leistungsbewertung gibt es?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive mündliche Mitarbeit • Tests • Präsentationen